

UNDERVISNINGSPLAN



SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB

Formål

Formålet med undervisningen er at eleverne tilegner sig indsigt i vilkår og værdier, der påvirker sundhed, seksualitet og familieliv. Eleverne skal opnå forståelse af den betydning, seksualitet og familieliv har for sundhed samt af samspillet mellem sundhed og miljø.

Formålet er også at undervisningen bliver formidlet på en måde, som passer til barnets udviklingstrin på basis af skolen pædagogiske grundlag.

Igennem hele skoleforløbet arbejdes der med venskaber og trivsel i klassen gennem samarbejdsøvelser. Disse øvelser berører mange af de samme emner, som sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab omhandler.

Børnehaveklassen - 4. klasse

Som en del af den daglige undervisning og dagligdag i skolen og SFOen, bliver eleverne løbende orienteret om hygiejne og sundhed. Dette kan fx være, når der bliver snakket madpakkens indhold og håndvask efter toiletbesøg.

I løbet af børnehaveklassen Tilbydes elever og forældre en individuel samtale med sundhedsplejersken.

4. - 5. klasse

I slutningen af 4. klasse eller i starten af 5. klasse: I forbindelse med idrætsundervisningen, hvor eleverne er delt under omklædningen, tager den mandlige og den kvindelige idrætslærer en grundig snak med eleverne om de forvandlinger, deres krop er ved at gennemgå eller skal til at gennemgå. I den forbindelse behandles emner som menstruation, hygiejne og kropspleje. Til formålet er der forberedt en lille kuffert med trusseindlæg m.m., og pigerne får tilbudt en kopi af "Pigernes lille røde" fra Libresse. Der bliver skabt et forum, hvor eleverne kan stille de spørgsmål, de nu engang har.

I slutningen af 5. klassen kommer sundhedsplejersken på besøg i klassen.

6. klasse

Som en del af vores hovedfagsperioder er der sat tre uger af til en periode kaldet Livscyklusser. Med udgangspunkt i planteriget, insekternes og pattedyrenes cyklus belyses også den menneskelige cyklus. Der snakkes om fostret i maven, og at før det er mor og fars kærlighed. Der arbejdes med spørgsmål som: hvor kommer vi fra, hvorfor er vi forskellige fra dyrene, hvad er kærlighed, hvad er instinkter osv. Undervisningen tager form efter de behov og spørgsmål, som lever i klassen.

I løbet af 6. klasse tilbydes eleverne individuelle samtaler med sundhedsplejersken.

- Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber
- Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser
- Eleven har viden om samspil mellem sundhed, trivsel og levevilkår
- Eleven har viden om normer og idealer for sundhed
- Eleven har viden om normer for køn og krop
- Eleven har viden om seksualitet

7. klasse

I 7. klasse er undervisningen delt op i to perioder af 3 ugers længde. Den første periode (Menneskekundskab I) handler om kroppens blod og organer, således som det er beskrevet under undervisningsplanen i biologi, 7. klasse. Den anden periode (Menneskekundskab II) fokuserer på puberteten, og hvordan den påvirker det unge menneske fysisk og psykisk. Forskellige overgangsriter i oprindelige stammesamfund bliver undersøgt og sammenlignet med de unge mennesker i dag. Der arbejdes med stereotyper, hvad er de og hvordan påvirker de os? Hvad er mediernes rolle? De mandlige og de kvindelige kønsorganer og deres indflydelse på kroppen generelt beskrives. I form af interviews af familiemedlemmer snakker vi om forskellige familiestrukturer og familieidealere. Forskellige former for prævention og kønssygdomme undersøges i grupper og fremlægges for hinanden. Undervisningen foregår i høj grad i form af samtale og igen tages de emner op, som lever i klassen.

8. - 9. klasse

I slutningen af 8. klasse eller begyndelsen af 9. klasse får klassen besøg af Sexekspresen, hvor lægestuderende og andre sundhedsfaglige studerende tilbyder et 6 timers forløb. De kommer ind på den mere praktiske del omkring prævention, seksualitet og grænser.

Slutmål efter 9. klasse

Undervisningen skal bidrage til at udvikle elevernes forståelse af sundhed, trivsel og seksualitet som væsentlige aspekter af menneskets liv, der påvirkes af det samfund man lever i.

Undervisningen skal sætte eleverne i stand til at

- fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder
- vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv