

OVERSIGT OVER EVALUERINGSFORMER

Børneskole bh.klasse - 5. klasse

Samtaler med forældre

I børnehaveklassen afholdes en skole-hjem samtale med forældre. Når eleven starter i 1. klasse, vil der være et hjemmebesøg enten inden skolestart eller i løbet af det første år. Derudover skriver klasselæreren et vers til hver elev i forbindelse med overgangen mellem 1. og 2. klasse.

I løbet af børneskolen fra 1. til 5. klasse vil klasselæreren tilbyde skole-hjem samtale eller hjemmebesøg i en jævn fordeling hen over forløbet, ca. hvert skoleår.

Evaluering i løbet af året

Alle de forskellige aspekter af børnenes skolearbejde evalueres løbende over året af klasselæreren og faglærere. De faglige, sociale, kropslige og personlige evner støttes og udvikles igennem de forskellige typer processer, som skolelivet tilbyder. I 4. og 5. klasse begynder en mere direkte faglig støtte igennem højere grad af direkte korrektion af skolearbejde.

Mellemtrin 6. - 8. klasse

Samtaler med forældre

I 6., 7. og 8. klasse er der skolehjem samtale på skolen med elevens klasselærere hvert år. I 8. klasse skal eleven selv deltage i en del af denne samtale, hvor forældrene også er til stede.

Evaluering i løbet af året

Der gives løbende tilbagemeldinger på elevernes skolearbejde igennem skiftevis skriftlig og mundtlig feedback på hovedfagsarbejde og fagtimerelaterede opgave. Evalueringer af forskellig art samles løbende i elevens egen evalueringbog (et hæfte med udtalelser fra lærerne), som opbevares af klasselæreren og gives med hjem med passende intervaller til grundig granskning. Eleverne får også direkte feedback bl.a. igennem undervisningen.

Overbygningen 9. - 10. klasse samt 1. - 2. HF

Samtaler med forældre og elev

Igennem overbygningen vil der blive afholdt forældresamtaler i 9. og 10. klasse, hvor eleven også selv deltager. På HF'en er samtalerne kun med eleven.

Evaluering i løbet af året

Der gives løbende tilbagemeldinger på elevernes arbejde igennem skiftende evalueringsformer, herunder skriftlig og mundtlig feedback på hovedfagsarbejde og fagtimerelaterede opgaver.

I starten af skoleåret afholdes en samtale med eleven og en af elevens lærere med udgangspunkt i 8. klasses vidnesbyrd og et blik fremad mod den nye tid i overbygningen. Der indhentes betragtninger fra elevens lærere til samtaler med forældre i efteråret.

I starten af skoleåret afholdes en samtale med eleven og en af elevens lærere med udgangspunkt i 9. klasses skematiske vidnesbyrd og et blik fremad. Der indhentes betragtninger fra elevens lærere til samtaler med forældre i efteråret.

I starten af skoleåret afholdes en samtale med eleven og en af elevens lærere med udgangspunkt i 10. klasses skematiske vidnesbyrd og et evaluerende blik på den første tid i 1. HF og et blik fremad.

I efteråret afholdes en evaluerende samtale med eleven med et blik på ønsker og mål for den sidste del af skoletiden.

2. klasse

Skriftligt vidnesbyrd til forældre fra klasselæreren.

5. klasse

Skriftligt vidnesbyrd til forældre fra klasselæreren og faglærere.

6. klasse

Mundtlig vidnesbyrdsamtale rettet til eleven som tilbageblik på starten på mellemtrinnet og fremblik på kommende år.

Denne foregår imellem eleven og klasselæreren og inkluderer betragtninger og observationer fra alle elevens faglærere, der er overbragt til klasselæreren igennem et fælles arbejde.

8. klasse

Skriftligt vidnesbyrd fra klasselæreren og alle faglærere rettet til eleven.

9. klasse

Skematisk, skriftlige vidnesbyrd fra alle elevens lærere.

10. klasse

Ligesom i 9. klasse: Skematisk, skriftlige vidnesbyrd fra alle elevens lærere.

1.hf

I foråret afholdes mundtligt vidnesbyrd i form af samtaler mellem eleven og klasselæreren og faglæreren.

2.hf

Skriftligt afgangsvidnesbyrd fra alle elevens lærere samt evt. HF-bevis. Afgangsvidnesbyrdet og evt. HF-bevis er elevens grundlag for at søge ind på uddannelser efterfølgende.