

Studieplan for samfundsfag C

Forløb 1	Kompetencer
Demokrati og medborgerskab	
<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati teori - Politiske styreformer - Politiske systemer - Magtdeling - Samspillet i den parlamentariske styringskæde - Lovgivningsprocessen - EU - Medborgerskab og deltagelse - Mediernes betydning for demokratiet - Det postfaktuelle samfund 	<p>Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof</p> <p>Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</p> <p>Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data</p>
Forløb 2	Kompetencer
Økonomi og behov	
<ul style="list-style-type: none"> - Maslows behovspyramide - Det økonomiske kredsløb - Udbud og efterspørgsel - Skatter og afgifter - Økonomiske mål - Økonomisk politik 	<p>Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof</p> <p>Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger</p>

Forløb 3	Kompetencer
Socialisering, identitet og livsformer	
<ul style="list-style-type: none"> - Dobbeltsocialisering - Identitetsdannelse - Anthony Giddens - Livsformer - Pierre Bourdieu - Minervamodellen - Blooms taksonomi 	<p>Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof</p> <p>Gennemføre en mindre empirisk undersøgelse</p> <p>Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi</p> <p>Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspejlet mellem aktør og struktur</p> <p>Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data</p>
Forløb 4	
Ideologier og partier	Kompetencer
<ul style="list-style-type: none"> - Ideologier og ideologiske forgreninger - Fordelingspolitik og værdipolitik - Menneskesyn, samfundssyn og synet på statens rolle - Molins model - Blokpolitik - Vælgeradfærd 	<p>Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</p>
Forløb 5	
Globalisering og kulturmøder	Kompetencer
<ul style="list-style-type: none"> - Civilisationernes sammenstød - Kulturel, politisk og økonomisk globalisering - Overstatslige institutioner 	<p>Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle koder - Integration, segregering og assimilation 	<p>Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen</p> <p>Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p> <p>Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande</p>
--	---

	Forløb 1	Kompetencer
	Demokrati og medborgerskab	
	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati teori - Politiske styreformer - Politiske systemer - Magtdeling - Samspillet i den 	Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof

	parlamentariske styringskæde - Lovgivningsprocessen - EU - Medborgerskab og deltagelse - Mediernes betydning for demokratiet - Det postfaktuelle samfund	Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data
	Forløb 2	Kompetencer
	Økonomi og behov	
	- Maslows behovspyramide - Det økonomiske kredsløb - Udbud og efterspørgsel - Skatter og afgifter - Økonomiske mål - Økonomisk politik	Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger