

Studieplan for Geografi C	
Forløb 1	
Vand og vandressourcer	Kompetencer
• Vandets kredsløb • Nedbør • Permeabilitet, porøsitet og grundvand • Vandressourcer i Danmark og i andre lande • Havstrømme, grønlandspumpen og den termohaline cirkulation	Beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi Udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer
Forløb 2	
Global opvarmning	Kompetencer
• Atmosfæren • Strålingsbalancen • Drivhusgasser • Skydannelse • Det globale vindsystem • Tilbagekoblingsmekanismer • Teknologisk udvikling og bæredygtighed	Gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten Præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene Indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder Undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes Sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser
Forløb 3	
Sundhed og livsstil	Kompetencer
• Livet i byen og på landet • Byudvikling • Erhvervsudvikling • Den demografiske transitionsmodel • Fertilitet	Udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer Undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes

Forløb 4	
Landskabsdannelse	Kompetencer
• Jordens indre • Den geologiske cyklus • Pladetektonik • Vulkaner og jordskælv • Geologisk tid • Saale- og Weichelistiden • Milankovich-teorien • Isostasi og eustasi • Landskabelige særpræg i Danmark	Beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi Udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer