

Studieplan, Psykologi C (75 timer)

Steiner HF i Odense

Fagets formål

Psykologi C bidrager til uddannelsens overordnede målsætning, ved at eleverne får kundskaber, viden og færdigheder i at undersøge og diskutere psykologiske forhold på et fagligt grundlag. Undervisningen udvikler elevernes selvstændighed og kompetence i at formulere og undersøge konkrete psykologiske problemstillinger kritisk ved hjælp af fagets viden og metoder og sikrer hermed den faglige dybde.

Faglige mål

Eleverne skal kunne:

- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser
- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag
- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger
- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.

Område	Kernestof	Vejledende pensum *
Introduktion til Psykologi C	Hvad er psykologi? Sådan arbejder man med psykologi	"Sådan arbejder man med psykologi". I: Riisager, M (2021). PsykC. Frydenlund "Den mangfoldige psykologi" I: Larsen (2010/2022) Psykologiens veje. Systime Online.
Psykologiens videnskabelige metoder	Hvad er psykologiske begreber, teorier og undersøgelser? Forskningsmetoder: Kvalitativ og kvantitativ metode, eksperiment, observation, spørgeskema, interview Fejlkilder Etiske overvejelser	"Psykologiens videnskabelige metoder". I Riisager (2021). PsykC Frydenlund "Metode og kritiske overvejelser" I: Quorning & Jensen (2018/2022). Undersøgelser i psykologi. Systime.

Individ og gruppe (Socialpsykologi)	Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Stereotyper, fordomme og diskrimination	”Fordomme, ekstremisme og diskrimination”. I Riisager (2021). PsykC. Frydenlund. ”Socialpsykologi” I: Quorning & Jensen (2018/2022). Undersøgelser i psykologi. Systime. ”Socialpsykologi” og ”Kommunikation” I: Larsen. Psykologiens Veje (2010/2022). Systime.
Udvikling (Udviklingspsykologi)	Menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur	”Udvikling og livsforløb”. I: Riisager (2021). PsykC. Frydenlund ”Udviklingspsykologi”. I: Quorning & Jensen (2018/2022). Undersøgelser i psykologi. Systime.
Kognition og læring (Kognitionspsykologi)	Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen	”Læring i den moderne digitaliserede verden”: I: Riisager (2021). PsykC. Frydenlund ”Kognitionspsykologi”. I: Quorning & Jensen (2018/2022). Undersøgelser i psykologi. Systime.
Personlighed og identitet (Personlighedspsykologi)	Identitet og personlighed Individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer	”Personlighedspsykologi”. I: Quorning & Jensen (2018/2022). Undersøgelser i psykologi. Systime. ”Unge udfordringer”. I: Riisager (2021). PsykC. Frydenlund. Uddrag fra Kristensen & Holleufer (2022). Identitet & Socialisering. Systime.

*I undervisningen anvendes kapiteluddrag fra én eller flere af de anførte kilder. Der anvendes desuden supplerende materiale i form af dokumentarfilm, videoklip, øvelser, avisartikler o.a.